

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «25» 08 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
Е.Т. Фассахова  
«Центр  
детского  
Приказ № 75-0.0  
от «31» 08 2020 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Бадминтон»

Направленность: физкультурно -спортивная

Возраст учащихся: 8-15 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:  
Ионов Сергей Михайлович,  
педагог дополнительного образования

пгт Алексеевское, 2020 год

## 1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр детского творчества», на базе МБОУ «Сахаровская ООШ»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	физкультурно-спортивное
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Ионов Сергей Михайлович, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-15 лет
<b>5.3</b>	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
<b>5.4</b>	Цель программы	-сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон; -воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.
<b>5.5</b>	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
<b>6</b>	Формы и методы образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности: занятие, тренировка, соревнование, игра. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Проектный</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный Групповой</u>
<b>7</b>	Формы мониторинга результативности	Зачет (тестирование, практические задания)
<b>8</b>	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в соревнованиях инструкторскую практику, тренировочную работу уважения к труду и знаниям, выполнение контрольных нормативов
<b>9</b>	Дата утверждения и последней корректировки программы	

### 1.3. Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.4. Пояснительная записка.....	4
1.5. Учебный тематический план.....	6
1.6. Содержание программы.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
2.2. Формы аттестации /контроля.....	11
2.3. Оценочные материалы.....	11
2.4. Список литературы, использованный для написания данной программы.....	12
2.5. Приложения:	
Методические материалы (приложение 1).....	13
Календарный учебный график (приложение 2).....	15-30

#### 1.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы.** Образовательная программа «Бадминтон» физкультурно-спортивного направления, ориентирована на укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности обучающихся.

**Нормативно-правовое обеспечение программы** – дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

4. Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Казань 2017 г.

6. Конвенция ООН "О правах ребенка".

**Актуальность программы** - массовое развитие бадминтона, как вида спорта, помогает решить основную задачу, стоящую перед физкультурным движением: добиться физического совершенства учащихся, укрепить их здоровье, отвлечь от пагубных привычек, привить навыки здорового образа жизни.

Занятия бадминтоном позволяют более разносторонне воздействовать на организм ученика бадминтониста, развивают силу, быстроту, выносливость, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывает волевые качества. В связи с этим и разработана данная программа.

**Отличительные особенности программы** – учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектование группы секции по бадминтону и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

На общую физическую подготовку выделяется отдельные занятия. Специальная физическая подготовка непосредственно связана с обучением детей технике и тактике в бадминтоне. Кроме средств бадминтона составной его частью являются специальные упражнения (подготовительные) играющие важную роль на начальном этапе обучения.

Обучение тактическим действиям начинается с первых же занятий. По мере овладения техникой по бадминтона обучающиеся изучают тактические действия связанные с ней. Материал при планировании распределяется от простого к сложному.

#### **Цель программы:**

-сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон;

-воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

-обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

-развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);

-обучать правильному выполнению упражнений.

##### **Развивающие:**

-способствовать укреплению здоровья;

-содействовать гармоничному физическому развитию;

-развивать двигательные способности детей;

-создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта.

##### **Воспитательные:**

-привить любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;

-воспитывать нравственные, волевые качества: волю, смелость, активность

## Адресат программы

Возраст обучающихся от 8 до 15 лет. Допускаются разновозрастные группы. Контингент учащихся без начальных базовых знаний техники игры в бадминтон. Тем учащимся, кто уже имеет опыт игры по изучаемой программе, дается возможность играть самостоятельно, развивать и улучшать технику игры.

**Объем программы** - 432 часа за весь период обучения.

**Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе.**

Формы образовательной деятельности: занятие, тренировка, соревнование, игра.

*Теоретическая часть* осуществляется в форме бесед, инструкций, схем, а также справочного материала, с учетом имеющихся знаний у детей.

*Практическая часть* программы предусматривает индивидуальную и групповую работы.

**Срок освоения программы** – 4 года.

**Режим занятий** - занятия проводятся 2 раза в неделю, один день 2 занятия с 10 минутным перерывом, во второй день – одно 45 минутное занятие.

## Планируемые результаты освоения программы:

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия бадминтоном для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

## Предметные результаты

Обучающийся будет	
знать	уметь
<i>Первый год обучения</i>	
терминологию технических приёмов игры (подач, ударов); официальные правила бадминтона; гигиенические требования предъявляемые к инвентарю, одежде занимающегося.	составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять технические действия по бадминтону; выполнять комплексы обще-развивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
<i>Второй год обучения</i>	
знать	уметь
роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;	самостоятельно заниматься во внеурочное время и проводить соревнования по упрощённым правилам, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время игры в бадминтон.
<i>Третий год обучения</i>	
знать	уметь
основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа	осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений по бадминтону;

<i>четвертый год обучения</i>	
<b>знать</b>	<b>уметь</b>
правила игры в бадминтон, теорию игры в бадминтон размеры площадки высоту сетки технику и тактику игры в бадминтон	самостоятельно провести разминку, правильно передвигаться по площадке, имитировать удары с передвижением по площадке, выполнять различные удары, взаимодействовать в парной игре.

**Формы подведения итогов реализации программы:** контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, практические задания.

Для обучающихся обязательно сдача зачетов по практической подготовке.

Оценивается

-участие в соревнованиях, школьных районных

-проводятся контрольные зачеты по общефизической подготовке.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся. Формы – зачёт, тестирование, практические задания	за 1 год: декабрь 2016 г., май 2017 г. за 2 год: декабрь 2017 г., май 2018 г. за 3 год: декабрь 2018 г., май 2019 За 4 год: декабрь 2019, май 2020
<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практические задания)	май 2020 г.

### 1.5. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника безопасности на занятиях. Гигиена.	1	1		Опрос
2	Правила игры	6	6		Опрос
3	Общефизическая подготовка	35		35	Зачёт
4	Специальная физическая подготовка	25		25	Зачёт
5	Подвижные игры	4		4	Опрос
6	Учебные игры	30		30	Практическое задание
7	Участие в соревнованиях	6		6	Зачет
8	<b>Итого</b>	108	8	100	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника безопасности на занятиях. Гигиена.	1	1		Опрос
2	Правила игры	6	6		Опрос
3	Общефизическая подготовка	35		35	Зачёт
4	Специальная физическая подготовка	25		25	Зачёт
5	Подвижные игры	4		4	Опрос

6	Учебные игры	30		30	Практическое задание
7	Участие в соревнованиях	6		6	Зачет
8	<b>Итого</b>	108	8	100	

#### Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника безопасности на занятиях. Гигиена.	1	1		Опрос
2	Правила игры	6	6		Опрос
3	Общеспортивная подготовка	35		35	Зачёт
4	Специальная физическая подготовка	25		25	Зачёт
5	Подвижные игры	4		4	Наблюдение
6	Учебные игры	30		30	Практическое задание
7	Участие в соревнованиях	6		6	Зачет
8	<b>Итого</b>	108	8	100	

#### Учебный план четвёртого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника безопасности на занятиях. Гигиена.	1	1		Опрос
2	Правила игры	6	6		Опрос
3	Общеспортивная подготовка	35		35	Зачёт
4	Специальная физическая подготовка	25		25	Зачёт
5	Подвижные игры	4		4	Наблюдение
6	Учебные игры	30		30	Практическое задание
7	Участие в соревнованиях	6		6	Зачет
8	<b>Итого</b>	108	8	100	

### 1.6. Содержание программы первый год обучения

#### **Инструкции по ТБ и ОТ. Гигиена. (1 час)**

(Теория) Правила поведения обучающегося в спортивном зале и на спортивной площадке на занятиях по бадминтону. Общие требования безопасности и охраны труда при проведении занятий по спортивным и продвинутым играм. Гигиена.

#### **Правила игры (6 часов)**

(Теория) шаги на пути к увлекательной игре “бадминтон”. Сущность игры. Подвижные игры и соревновательные упражнения с воланом и ракеткой.

#### **Общая физическая подготовка (35 часов)**

(Практика) Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения для разминки. Подготовительные упражнения для развития быстроты передвижения.

Подготовительные упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.

Подготовительные упражнения для развития гибкости.

Подготовительные упражнения для развития прыгучести.

Подготовительные упражнения для развития силы.

Подготовительные игры: “Кто первый?”, “Воробьи и вороны”, “Салки” для развития быстроты.

#### **Специальная физическая подготовка (25 часов)**

(Практика) Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения на растяжение мышц.

Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения на равновесие.

Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения на расслабление.

#### **Подвижные игры (4 часа)**

(Практика) Подвижные игры: “Слушай сигнал!”, “Подхвати гимнастическую палку”, “Вокруг стульев” для

развития быстроты реакции и ловкости.

Подвижные игры: “Удочка”, “Прыжки по кочкам”, “Бой петухов” для развития прыгучести.

Подвижные игры: “Тяни в круг”, “Гонка тачек”, “Кто сильнее?” для развития силы.

#### **Учебные игры (техника подготовки) (30 часов)**

(Практика) Ознакомление с тактическими действиями в бадминтоне.

Основы тактики для начинающих игроков.

Интегральная подготовка. Учебная двусторонняя игра с индивидуальными заданиями.

Целостно – игровые занятия с заданиями на переключение.

Игровые тренировки.

#### **(Практика) Участия в районных и республиканских соревнованиях (6 часов)**

##### **Содержание программы второй год обучения**

#### **Инструкции по ТБ и ОТ. Гигиена. (1 час)**

(Теория) Правила поведения обучающегося в спортивном зале и на спортивной площадке на занятиях по бадминтону. Общие требования безопасности и охраны труда при проведении занятий по спортивным и продвинутым играм. Гигиена.

#### **Правила игры (6 часов)**

(Теория) Шаги на пути к увлекательной игре “бадминтон”. Сущность игры.

Подвижные игры и соревновательные упражнения с воланом и ракеткой.

#### **Общая физическая подготовка (35 часов)**

(Практика) Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения для разминки.

Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц. Упражнения для разминки.

Подготовительные упражнения для развития быстроты передвижения.

Подготовительные упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.

Подготовительные упражнения для развития гибкости.

Подготовительные упражнения для развития прыгучести.

Подготовительные упражнения для развития силы.

Подвижные игры: “Салки с воланом”, “Отчисти свой сад от камней”, “Закинь волан” для развития

быстроты передвижения.

#### **Специальная физическая подготовка (25 часов)**

(Практика) Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения на растяжение мышц.

Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения на равновесие.

Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения на расслабление.

#### **Подвижные игры (4 часа)**

(Практика) Подвижные игры: “Слушай сигнал!”, “Подхвати гимнастическую палку”, “Вокруг стульев” для

развития быстроты реакции и ловкости.

Подвижные игры: “Удочка”, “Прыжки по кочкам”, “Бой петухов” для развития прыгучести.

Подвижные игры: “Тяни в круг”, “Гонка тачек”, “Кто сильнее?” для развития силы.

#### **Учебные игры (техника подготовки) (30 часов)**

(Практика) Ознакомление с тактическими действиями в бадминтоне.

Основы тактики для начинающих игроков.

Интегральная подготовка. Учебная двусторонняя игра с индивидуальными заданиями.

Целостно – игровые занятия с заданиями на переключение.

Тактика игры в бадминтон.

Взаимосвязь тактики, спортивной тактики и физической подготовке бадминтониста.

Характеристика тактических действий: защита, атака, контратака.

Индивидуальные тактические действия в одиночных играх: защита, контратака.

Взаимодействие игроков в парных и смешанных играх. Поддачи, защита, атака, контратака.

Игровые тренировки.

#### **(Практика) Участия в районных и республиканских соревнованиях (6 часов)**

##### **Содержание программы третий год обучения**

#### **Инструкции по ТБ и ОТ. Гигиена. (1 час)**

(Теория) Правила поведения обучающегося в спортивном зале и на спортивной площадке на занятиях по бадминтону. Общие требования безопасности и охраны труда при проведении занятий по спортивным и продвинутым играм. Гигиена.

#### **Правила игры (6 часов)**



(Теория) Шаги на пути к увлекательной игре “бадминтон”. Сущность игры. Подвижные игры и соревновательные упражнения с воланом и ракеткой.

### **Общая физическая подготовка (35 часов)**

(Практика) Комплексы общеразвивающих упражнений для всех групп мышц. Упражнения для разминки.

Упражнения на гибкость:

Наклоны в разные стороны; размахивание в висе на перекладине или гимнастической лестнице;

Упражнения в полу-шпагате, шпагате.

Упражнения на мышцы брюшного пресса: поднимание ног в висе на перекладине или гимнастической лестнице; Опускание и поднимание туловища из различных исходных положений.

Упражнения из раздела “Лёгкая атлетика”: спринтерский бег от 30 до 60м; Бег на длинные дистанции до 2 км; Специальные упражнения метателя(с теннисными мячами, волейбольными, баскетбольными, набивными мячами (1 кг)).

Силовая гимнастика: подтягивания, опускание, поднимание туловища из положений сидя, лёжа;

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.

Упражнения на мышцы брюшного пресса: поднимание ног в висе на перекладине или гимнастической лестнице; Опускание и поднимание туловища из различных исходных положений.

Силовые упражнения на мышцы ног: различные приседания без отягощения и с отягощением; выпрыгивания из глубокого приседа и многоскоки; Прыжки а длину, в высоту, со скакалкой.

Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса: упражнения в сопротивлении с партнёром; Упражнения с предметами( с гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами, гимнастическими скамейками).

Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка.

### **Специальная физическая подготовка (25 часов)**

(Практика) Специальная силовая подготовка: имитация передвижений по площадке в усложнённых условиях; имитация ударных движений бадминтониста с использованием отягощений, амортизаторов; прыжки через препятствия, скамейку.

Специальная скоростная подготовка: ускорения с высокого старта до 30м; Челночный бег 6х5 м; маховые движения ногами и руками; имитация быстрых ударов.

Специальная выносливость: беговая имитация от 20 до 40 сек. до 8-10 повторений;

Упражнения с использованием передвижений и ударов по волану.

Спец. Упражнения для рук и кисти, плечевого пояса.

Спец. Упражнения на растягивание мышц.

Спец. Упражнения для мышц ног и таза.

Спец. Упражнения на равновесие

Спец. Упражнения для мышц туловища и шеи.

Спец. Упражнения на расслабление и правильное дыхание.

### **Подвижные игры (4 часа)**

(Практика) Подвижные игры: “Слушай сигнал!”, “Подхвати гимнастическую палку”, “Вокруг стульев” для развития быстроты реакции и ловкости.

Подвижные игры: “Удочка”, “Прыжки по кочкам”, “Бой петухов” для развития прыгучести.

Подвижные игры: “Тяни в круг”, “Гонка тачек”, “Кто сильнее?” для развития силы.

### **Учебные игры (техника подготовки) (30 часов)**

(Практика) Обучение технике бадминтона. Способы хватки ракетки.

Обучение стойкам бадминтониста.

Обучение технике ударов снизу.

Обучение технике ударов сверху.

Обучение технике подач.

Обучение технике выполнения плоских ударов.

Обучение технике ударов у сетки.

Обучение технике передвижений.

(Теория) Динамика силы, действующей на волан.

Механические свойства ракетки и их использование при различных ударах.

Классификация ударов в бадминтоне.

Разновидности подачи, требования к ним, технике выполнения.

Обучение ударам сбоку.

Обучение ударам по волану перед собой.

Атакующие и защищающие удары.

Стойки бадминтониста. Передвижения бадминтониста. Основные условия, способы, техника передвижения.

**(Практика) Участия в районных и республиканских соревнованиях ( 6 часов)**

**Содержание программы четвертый год обучения**

**Инструкции по ТБ и ОТ. Гигиена. (1 час)**

(Теория) Правила поведения обучающегося в спортивном зале и на спортивной площадке на занятиях по бадминтону. Общие требования безопасности и охраны труда при проведении занятий по спортивным и продвинутым играм. Гигиена.

**Правила игры (6 часов)**

(Теория) Шаги на пути к увлекательной игре “бадминтон”. Сущность игры.

Подвижные игры и соревновательные упражнения с воланом и ракеткой.

**Общая физическая подготовка (35 часов)**

(Практика) Психологическая характеристика личности спортсмена. Средства психологической подготовки.

Комплексы общеразвивающих упражнений для всех групп мышц. Упражнения для разминки бадминтониста.

Упражнения на гибкость.

(Практика) Упражнения на мышцы брюшного пресса.

Упражнения из раздела “Лёгкая атлетика”: спринтерский бег от 30 до 100м; бег на длинные дистанции до 3-5 км; специальные упражнения метателя: (с гранатами, набивными мячами:(2кг) и (3кг), штангой, амортизаторами.)

Силовая гимнастика.

Упражнения на мышцы брюшного пресса.

(Практика) Силовые упражнения для мышц ног.

Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса. Развитие общей выносливости.

Кроссовая подготовка. Бег по пересечённой местности.

**Специальная физическая подготовка (25 часов)**

(Практика) Упражнения для воспитания ловкости бадминтониста: с элементами акробатики, с баскетбольными мячами, на подкидном мостике, с теннисными мячами.

Упражнения для развития внимания, периферического зрения, ориентировки, переключения внимания.

Специальная силовая подготовка.

Специальная скоростная подготовка.

Специальная выносливость.

Специальные упражнения для руки и кисти, плечевого пояса.

Специальные упражнения на растягивание мышц.

Специальные упражнения для мышц ног и таза.

Специальные упражнения на равновесие. Специальные упражнения для мышц туловища и шеи.

Специальные упражнения на расслабление и правильное дыхание

**Подвижные игры (4 часа)**

(Практика) Подвижные игры: “Слушай сигнал!”, “Подхвати гимнастическую палку”, “Вокруг стульев” для развития быстроты реакции и ловкости.

Подвижные игры: “Удочка”, “Прыжки по кочкам”, “Бой петухов” для развития прыгучести.

Подвижные игры: “Тяни в круг”, “Гонка тачек”, “Кто сильнее?” для развития силы.

**Учебные игры (техника подготовки) (30 часов)**

(Практика) Тактика одиночных игр. Защита. Контратака.

Тактика парных игр. Поддача. Взаимодействие игроков.

Тактика смешанных парных игр. Поддачи, защита, нападение. Взаимодействие партнёров.

Тактика одиночных игр. Поддачи. Тактика одиночных игр. Нападение.

Взаимосвязь тактики с технической и физической подготовкой бадминтониста.

Интегральная подготовка.

Развитие игрового мышления. Модельные схемы.

Общая и специальная психологическая подготовка бадминтониста.

**(Практика) Участия в районных и республиканских соревнованиях ( 6 часов)**

**2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1 Организационно- педагогические условия реализации программы**

**Материально-техническое и информационное обеспечение:** занятия проводятся в спортивном зале, соответствующем Санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

**Перечень оборудования:** ноутбук, медио-проектор с экраном. Спортивный инвентарь: ракетки, воланы, мячи, скакалки, гимнастические палки, стойки, бадминтонная сетка, гимнастические маты, перекладины, секундомер, свисток.

**Перечень инструментов и материалов для реализации программы:** уголок объединения; наглядный материал.

**Информационное обеспечение:** видео материалы (тематические видео ролики о бадминтоне); фотографии, фотоотчеты; интернет источники: сайты, энциклопедии, справочники.

**Кадровое обеспечение** педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, КГПИ, 1996 год, стаж работы 29 лет.

## 2.2 Форма аттестации/контроль

С целью проверки знаний используются следующие методы:

**Метод опроса** применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий.

**Программированный метод** заключается в том, что обучающиеся получают карточки с вопросами и веером ответов на них. Воспитанник должен выбрать правильный из них. Этот метод экономичен в проведении и позволяет осуществлять опрос фронтально.

В процессе изучения программы используются следующие формы контроля: **текущий контроль** осуществляется на каждом занятии с помощью метода открытого и скрытого наблюдения, и **итоговый контроль** (сдача контрольных нормативов, тестов, зачётов соревнования в учебных группах учреждения, участие в муниципальных и республиканских соревнованиях).

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся. Формы – зачет, тестирование, практические задания	за 1 год: декабрь 2016 г., май 2017 г. за 2 год: декабрь 2017 г., май 2018 г. за 3 год: декабрь 2018 г., май 2019 г. за 4 год: декабрь 2019, май 2020 г.
<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практические задания)	май 2020 г.

## 2.3 Оценочные материалы.

Результативность освоения учащимися программы осуществляется путём диагностического контроля:

- входная диагностика проводится в начале учебного года;
- текущая диагностика проводится в середине учебного ;
- итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

Диагностика проводится в форме теста по общей физической подготовке. Оценивается количественное и качественное выполнение упражнений:

№ п/п	Название объединения/ФИО педагога	Кол-во детей всего в группе	Уровни освоения программы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года					
			низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
1.			кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
2. Подтягивание на высокой перекладине (мальчики) из положения вис, на низкой перекладине (девочки) из положения вис лёжа;
3. Прыжки через скакалку за 15 секунд;
4. Челночный бег 3x10 м; 5.

Наклон из положения сидя;

1. Прыжки в длину с места.

Показатели оцениваются по пятиуровневой системе:

- В (высокий)

- ВС (выше среднего)
- С (средний)
- НС (ниже среднего)
- Н (низкий). На основе показателей теста у каждого обучающегося определяется уровень его физической подготовленности (см приложение 1).

Полученные данные заносятся в сводную таблицу результатов образовательного уровня обучающихся:

<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА</b> мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе																								
Объединение _____										Доп. образовательная программа _____														
Год обучения _____					Группа № _____					Педагог _____					Учебный год _____									
Фамилия, имя воспитанника _____																								
Сроки диагностики	Конец ГрО		учебного		Конец ГрО		учебного		Конец ГрО		учебного		Конец ГрО		учебного		Конец ГрО		учебного		Конец ГрО		учебного	
	Показатели																							
<b>Т е о р е т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>																								
Теоретические знания, предусмотренные программой. Владение специальной терминологией																								
<b>П р а к т и ч е с к а я   п о д г о т о в к а</b>																								
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																								
Владение специальным оборудованием и оснащением																								
Творческие навыки																								
К-во баллов всего																								
Уровень																								
<b>Д о с т и ж е н и я   в о с п и т а н н и к о в</b>																								
Районный уровень																								
Муниципальный уровень																								
На уровне района, города																								
Республиканский уровень																								
Международный уровень																								

Осуществляется анализ результатов диагностики. И все результаты заносятся в сводную таблицу:

Результаты \_\_\_\_\_ аттестации учащихся объединения \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.года  
(Сводная таблица)

№	Название объединения	к-во детей	Уровни освоения программы за _____ полугодие _____ <u>уч.года</u>								
			низкий уровень _____ баллов		средний уровень _____ баллов		высокий уровень _____ баллов				
			к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%			
1											

#### 2.4 Список литературы использованный для написания данной программы:

1. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. - 464 с.
2. Турманидзе В.Г. /Бадминтон/ (5-11кл, рабочая программа для учителей общеобразовательных учреждений) - ,изд-во Омск Гос.ун-т, 2011 г.
3. Физическая культура: Программа дополнительного образования детей 11-15 лет в условиях санаторно-оздоровительного образовательного учреждения. / Под ред. В.Т. Чичикина. - Нижний Новгород: НГЦ, 2004. – 103 с.
4. Щербаков А.В. Бадминтон. Спортивная игра: учебно-методическое пособие / А.В. Щербаков. –М.: 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

Сайт Бадминтон.ру

WBF международная федерация бадминтон-<http://www.bwfbadminton.org/>

НФБР Национальная Федерация Бадминтона России -[www.badm.ru](http://www.badm.ru)

Приложения 1

## **2.5 Методические материалы**

Основными формами организации учебно-тренировочной работы в подготовке учащихся являются: теоретические, практические занятия, тренировочные игры на счёт, соревнования, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотров соревнований и изучения учебных кино- и видеозаписей. Учащимся младших возрастов теоретический материал преподносится в форме кратких популярных бесед.

В теоретических занятиях учащийся овладевает историческим опытом и теоретическими компонентами двигательной культуры игры в бадминтон, осваивает методические основы (планирование, методы обучения, тактику), овладевает способами наблюдения, регистрации и обобщения тренировочных и соревновательных данных.

Практические занятия включают в себя общую и специальную физическую и техническую подготовку. Они предусматривают контроль за сохранением здоровья (медицинский осмотр, углубленное медицинское обследование, комплексное обследование), овладение двигательной культурой (показательные выступления, судейство соревнований), создание традиций коллектива (проведение общих собраний, спортивных вечеров, турниров).

Общая физическая подготовка чрезвычайно важна для создания базовых условий успешной специализации. Основной задачей занятий по общей физической подготовке является укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся. Целесообразно развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности. Для этого применяются широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения.

Для развития специальных физических качеств (быстроты, игровая выносливость, скоростные, скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных в бадминтоне мышц туловища, ног, рук.

На занятиях изучают различные элементы техники и тактики, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми техническими действиями. На занятиях многократно повторяются хорошо освоенные элементы техники и тактики, закрепляют их варианты в условиях различного объема и интенсивности их выполнения. В них осваивается новый учебный материал и закрепляется пройденный. Контрольные занятия проводятся с конкретной задачей проверки и оценки подготовленности юных бадминтонистов по разделам подготовки - технической, тактической, физической, волевой. Модельные занятия предусматривают соответствие содержания занятий с программой предстоящих соревнований, их регламентом и контингентом участников.

Для эффективной работы необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов:

- в 10 лет дети проявляют повышенный интерес к результатам своей деятельности, поэтому при занятиях с детьми этого возраста обязательно должны присутствовать домашние задания с конкретными задачами: какое упражнение, сколько раз и как его выполнить и т.д.; наибольшее внимание в этом возрасте уделяется развитию быстроты движений, игровой ловкости, координационных способностей, гибкости- подвижности в суставах.
- в возрасте 11-13 лет значительно изменяются весо-ростовые показатели, сужаются кровеносные сосуды, происходят половые изменения у девочек, в связи с чем при выполнении упражнений наступает быстрое утомление, тяжело выполняются сложные по координации движения, часты нервные срывы; при работе с занимающимися в этом возрасте преподавателю рекомендуется индивидуальный подход к планированию физических нагрузок и средств, применяемых для этого, наиболее тяжело переносятся учащимися этого возраста упражнения, направленные на развитие быстроты;
- в возрасте 14-15 лет занимающихся интересует достижение конкретного определенного результата занятий (укрепление здоровья, улучшение телосложения, увеличение силы мышц и т.п.); в 14-15 лет преподавателю следует ограничивать в занятиях упражнения на развитие быстроты движений; с 15 лет целесообразно увеличивать объем упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых и силовых качеств, скоростной выносливости.

На возрастном уровне групп 1-го года обучения неправомерно требовать от детей чёткого, технически безупречного выполнения конкретных заданий в упражнениях с мячом и ракеткой.

**Основными педагогическими принципами** работы тренера-преподавателя должны являться последовательность и преемственность заданий и упражнений, переход от простого к сложному.

**Контрольные нормативы для определения технической подготовленности в бадминтоне**

п/п	№ Контрольные упражнения	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16-17 лет	
1.	Набивание (жонглирование) волана, кол-во раз	8–10	11–15	16–20	21–25	26–30	31–35	36–40	
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки	22	22	18	16	14	12	10	
3.	Выполнение короткой передачи волана из правой передней зоны площадки в левую переднюю зону (по диагонали), кол-во раз	4–6	6–8	8–10	10–12	12–14	14–16	14–18	
4.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов, кол-во раз	2	3–4	4–6	5–7	6–8	7–9	7–9	
5.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов, кол-во раз	2	3–4	4–6	5–7	6–8	7–9	7–9	
6.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию площадки, кол-во раз	1–3	2–4	3–5	4–6	5–7	7–8	7–9	
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» по прямой линии в среднюю зону площадки, кол-во раз	–	–	–	4–5	5–6	6–7	7–8	

Приложение 2

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (1 год обучения)**

№ п/п	Мес яц	Чи сло	Время проведения занятия	Формы занятий	К-во час	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1	09	02	14.00-15.00	инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	опрос
2	09	07	14.00-15.00	рассказ, показ	1	Разметка поля и ее значение	Спортивный зал	опрос
3	09	07	15.00-16.00	рассказ, показ	1	Ракетка и волан как правильно подобрать снаряжение	Спортивный зал	опрос
4	09	09	14.00-15.00	занятие	1	Экипировка спортсмена	Спортивный зал	опрос
5	09	14	14.00-15.00	занятие	1	Место бадминтона в системе физического воспитания учащихся	Спортивный зал	опрос
6	09	14	15.00-16.00	рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон – одиночная игра	Спортивный зал	опрос
7	09	16	14.00-15.00	рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон-парная игра	Спортивный зал	опрос
8	09	21	14.00-15.00	рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон	Спортивный зал	опрос
9	09	21	15.00-16.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
10	09	23	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
11	09	28	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю. Учебная игра	Спортивный зал	опрос
12	09	28	15.00-16.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
13	09	30	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
14	10	05	14.00-15.00	беседа	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
15	10	05	15.00-16.00	тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
16	10	07	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
17	10	12	14.00-15.00	тренировка	1	Подачи. Удары по волану.	Спортивный зал	зачёт
18	10	12	15.00-16.00	тренировка	1	Подачи волана. Учебная игра		опрос
19	10	14	14.00-	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос

			15.00					
20	10	19	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
21	10	19	14.00-15.00	тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме. четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
22	10	21	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	зачёт
23	10	26	15.00-16.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
24	10	26	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
25	10	28	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
26	11	02	15.00-16.00	тренировка	1	Поддачи. Удары по волану.	Спортивный зал	опрос
27	11	02	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
28	11	09	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
29	11	09	15.00-16.00	тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	результат
30	11	11	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
31	11	16	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
32	11	16	15.00-16.00	тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	зачёт
33	11	18	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
34	11	23	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
35	11	23	15.00-16.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
36	11	25	14.00-15.00	тренировка	1	Удары по высоколетящему волану.	Спортивный зал	опрос
37	11	30	14.00-15.00	игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
38	11	30	15.00-16.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
39	12	02	14.00-	тренировка	1	Игра у сетки. Удар в прыжке.	Спортивный зал	опрос



			15.00					
40	12	07	14.00-15.00	игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	тестирование
41	12	07	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
42	12	09	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
43	12	14	15.00-16.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
44	12	14	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
45	12	16	14.00-15.00	игра	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	тестирование
46	12	21	15.00-16.00	беседа, игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
47	12	21	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
48	12	23	14.00-15.00	тренировка	1	Приём волана у сетки.	Спортивный зал	опрос
49	12	28	15.00-16.00	беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
50	12	28	14.00-15.00	тренировка	1	Игра на дальней линии.	Спортивный зал	зачёт
51	01	11	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
52	01	11	15.00-16.00	игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
53	01	13	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
54	01	18	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
55	01	18	15.00-16.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
56	01	20	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
57	01	25	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю) учебная игра	Спортивный зал	опрос
58	01	25	14.00-15.00	Тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос

59	01	27	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
60	02	01	15.00-16.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
61	02	01	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
62	02	03	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
63	02	08	15.00-16.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
64	02	08	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
65	02	10	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
66	02	15	15.00-16.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
67	02	15	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
68	02	17	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра.	Спортивный зал	зачёт
69	02	22	15.00-16.00	игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
70	02	22	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
71	02	24	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
72	03	01	15.00-16.00	игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
73	03	01	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
74	03	03	14.00-15.00	беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
75	03	10	15.00-16.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
76	03	15	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
77	03	15	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
78	03	17	15.00-16.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос

79	03	22	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
80	03	22	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
81	03	29	15.00-16.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
82	03	29	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
83	03	31	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
84	04	05	15.00-16.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
85	04	05	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
86	04	07	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
87	04	12	15.00-16.00	игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
88	04	12	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
89	04	14	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра одиночная.	Спортивный зал	зачёт
90	04	19	15.00-16.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
91	04	19	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных поз.	Спортивный зал	опрос
92	04	21	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
93	04	26	15.00-16.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
94	04	26	14.00-15.00	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
95	04	28	14.00-15.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
96	05	03	14.00-15.00	игра	1	Парная учебная игра	Спортивный зал	опрос
97	05	03	14.00-15.00	тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
98	05	05	15.00-16.00	тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт

99	05	10	14.00-15.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
100	05	10	14.00-15.00	тренировка	1	Учебная игра парная	Спортивный зал	опрос
101	05	12	15.00-16.00	тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций). Учебная игра	Спортивный зал	зачёт
102	05	17	14.00-15.00	тренировка	1	Сочетание изученных приёмов. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
103	05	17	14.00-15.00	тренировка	1	Перемещения в игре. Удары по волану по заданию. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
104	05	19	15.00-16.00	тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	зачёт
105	05	24	14.00-15.00	тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	опрос
106	05	24	14.00-15.00	игра	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос
107	05	26	15.00-16.00	тренировка	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос
108	05	31	14.00-15.00	игра	1	Первенство школы по бадминтону.	Спортивный зал	зачёт
<b>Итого</b>					108			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (2 год обучения)**

№ п/п	Мес яц	Чи сло	Время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1				инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	опрос
2				рассказ, показ	1	Разметка поля и ее значение	Спортивный зал	опрос
3				рассказ, показ	1	Ракетка и волан как правильно подобрать снаряжение	Спортивный зал	опрос
4				занятие	1	Экипировка спортсмена	Спортивный зал	опрос
5				занятие	1	Место бадминтона в системе физического воспитания учащихся	Спортивный зал	опрос
6				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон – одиночная игра	Спортивный зал	опрос
7				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон-парная игра	Спортивный зал	опрос
8				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон	Спортивный зал	опрос
9				трениров	1	Общеразвивающие	Спортивный зал	зачёт

				ка		упражнения		
10				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
11				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю. Учебная игра	Спортивный зал	опрос
12				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
13				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
14				беседа	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
15				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
16				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
17				тренировка	1	Поддачи. Удары по волану.	Спортивный зал	зачёт
18				тренировка	1	Поддачи волана. Учебная игра		опрос
19				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
20				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
21				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме. четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
22				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	зачёт
23				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
24				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
25				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
26				тренировка	1	Поддачи. Удары по волану.	Спортивный зал	опрос
27				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
28				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
29				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	результат
30				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
31				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
32				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	зачёт
33				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
34				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
35				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
36				тренировка	1	Удары по высоколетящему волану.	Спортивный зал	опрос
37				игра	1	Общеразвивающие	Спортивный зал	опрос

						упражнения		
38				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
39				тренировка	1	Игра у сетки. Удар в прыжке.	Спортивный зал	опрос
40				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	тестирование
41				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
42				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
43				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
44				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
45				игра	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	тестирование
46				беседа, игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
47				тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
48				тренировка	1	Приём волана у сетки.	Спортивный зал	опрос
49				беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
50				тренировка	1	Игра на дальней линии.	Спортивный зал	зачёт
51				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
52				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
53				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
54				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
55				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
56				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
57				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю) учебная игра	Спортивный зал	опрос
58				Тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
59				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
60				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
61				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
62				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
63				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
64				тренировка	1	Скорость выполнения ударов	Спортивный зал	опрос

				ка		в движении		
65				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
66				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
67				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
68				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра.	Спортивный зал	зачёт
69				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
70				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
71				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
72				игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
73				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
74				беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
75				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
76				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
77				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
78				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
79				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
80				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
81				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
82				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
83				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
84				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
85				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
86				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
87				игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
88				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
89				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра одиночная.	Спортивный зал	зачёт
90				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
91				тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных поз.	Спортивный зал	опрос
92				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
93				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
94				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос

95				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
96					1	Парная учебная игра	Спортивный зал	опрос
97				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
98				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
99				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
100				тренировка	1	Учебная игра парная	Спортивный зал	опрос
101				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций). Учебная игра	Спортивный зал	зачёт
102				тренировка	1	Сочетание изученных приёмов. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
103				тренировка	1	Перемещения в игре. Удары по волану по заданию. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
104				тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	зачёт
105				тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	опрос
106				игра	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос
107				тренировка	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос
108				игра	1	Первенство школы по бадминтону.	Спортивный зал	зачёт
<b>Итого</b>					108			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (3 год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1				инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	опрос
2				рассказ, показ	1	Разметка поля и ее значение	Спортивный зал	опрос
3				рассказ, показ	1	Ракетка и волан как правильно подобрать снаряжение	Спортивный зал	опрос
4				занятие	1	Экипировка спортсмена	Спортивный зал	опрос
5				занятие	1	Место бадминтона в системе физического воспитания учащихся	Спортивный зал	опрос
6				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон – одиночная игра	Спортивный зал	опрос
7				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон-парная игра	Спортивный зал	опрос
8				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон	Спортивный зал	опрос
9				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
10				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
11				тренировка	1	Положение игрока и	Спортивный зал	опрос



						передвижение по полю. Учебная игра	зал	
12				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
13				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
14				беседа	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
15				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
16				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
17				тренировка	1	Поддачи. Удары по волану.	Спортивный зал	зачёт
18				тренировка	1	Поддачи волана. Учебная игра		опрос
19				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
20				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
21				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме. четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
22				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	зачёт
23				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
24				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
25				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
26				тренировка	1	Поддачи. Удары по волану.	Спортивный зал	опрос
27				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
28				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
29				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	результат
30				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
31				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
32				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	зачёт
33				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
34				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
35				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
36				тренировка	1	Удары по высоколетящему волану.	Спортивный зал	опрос
37				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
38				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
39				тренировка	1	Игра у сетки. Удар в прыжке.	Спортивный зал	опрос
40				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	тестирование
41				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт

42				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
43				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
44				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
45				игра	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	тестирование
46				беседа, игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
47				тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
48				тренировка	1	Приём волана у сетки.	Спортивный зал	опрос
49				беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
50				тренировка	1	Игра на дальней линии.	Спортивный зал	зачёт
51				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
52				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
53				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
54				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
55				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
56				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
57				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю) учебная игра	Спортивный зал	опрос
58				Тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
59				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
60				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
61				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
62				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
63				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
64				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
65				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
66				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
67				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
68				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра.	Спортивный зал	зачёт
69				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
70				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос

71				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
72				игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
73				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
74				беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
75				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
76				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
77				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
78				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
79				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
80				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
81				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
82				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
83				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
84				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
85				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
86				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
87				игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
88				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
89				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра одиночная.	Спортивный зал	зачёт
90				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
91				тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных поз.	Спортивный зал	опрос
92				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
93				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
94				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
95				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
96					1	Парная учебная игра	Спортивный зал	опрос
97				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
98				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
99				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
100				тренировка	1	Учебная игра парная	Спортивный зал	опрос

10 1				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций). Учебная игра	Спортивный зал	зачёт
10 2				тренировка	1	Сочетание изученных приёмов. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
10 3				тренировка	1	Перемещения в игре. Удары по волану по заданию. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
10 4				тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	зачёт
10 5				тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	опрос
10 6				игра	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос
10 7				тренировка	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос
10 8				игра	1	Первенство школы по бадминтону.	Спортивный зал	зачёт
<b>Итого</b>					108			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (4 год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формы занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Формы контроля
1				инструктаж	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Спортивный зал	опрос
2				рассказ, показ	1	Разметка поля и ее значение	Спортивный зал	опрос
3				рассказ, показ	1	Ракетка и волан как правильно подобрать снаряжение	Спортивный зал	опрос
4				занятие	1	Экипировка спортсмена	Спортивный зал	опрос
5				занятие	1	Место бадминтона в системе физического воспитания учащихся	Спортивный зал	опрос
6				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон – одиночная игра	Спортивный зал	опрос
7				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон- парная игра	Спортивный зал	опрос
8				рассказ, показ	1	Правила игры в бадминтон	Спортивный зал	опрос
9				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
10				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
11				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю. Учебная игра	Спортивный зал	опрос
12				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
13				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
14				беседа	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
15				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
16				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
17				тренировка	1	Поддачи. Удары по волану.	Спортивный зал	зачёт

18				тренировка	1	Поддачи волана. Учебная игра		опрос
19				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
20				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
21				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме. четная и нечетная подача	Спортивный зал	опрос
22				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	зачёт
23				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
24				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
25				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
26				тренировка	1	Поддачи. Удары по волану.	Спортивный зал	опрос
27				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
28				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
29				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	результат
30				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
31				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
32				тренировка	1	Учебная игра. Счет в гейме, четная и нечетная подача	Спортивный зал	зачёт
33				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
34				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
35				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
36				тренировка	1	Удары по высоколетящему волану.	Спортивный зал	опрос
37				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
38				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
39				тренировка	1	Игра у сетки. Удар в прыжке.	Спортивный зал	опрос
40				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	тестирование
41				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
42				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
43				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
44				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
45				игра	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	тестирование
46				беседа, игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
47				тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
48				тренировка	1	Приём волана у сетки.	Спортивный зал	опрос

49				беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
50				тренировка	1	Игра на дальней линии.	Спортивный зал	зачёт
51				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
52				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
53				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
54				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
55				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
56				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
57				тренировка	1	Подводящие упражнения ( передвижение игрока по полю) учебная игра	Спортивный зал	опрос
58				Тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
59				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	зачёт
60				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
61				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
62				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
63				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
64				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
65				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
66				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
67				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
68				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра.	Спортивный зал	зачёт
69				игра	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
70				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
71				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
72				игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
73				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
74				беседа	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
75				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
76				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
77				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
78				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в	Спортивный зал	опрос

						движении	зал	
79				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
80				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
81				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций)	Спортивный зал	опрос
82				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
83				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	зачёт
84				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
85				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
86				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
87				игра	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
88				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	опрос
89				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)учебная игра одиночная.	Спортивный зал	зачёт
90				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
91				тренировка	1	Подводящие упражнения(удары по волану с различных поз.	Спортивный зал	опрос
92				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	зачёт
93				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
94				тренировка	1	Общеразвивающие упражнения	Спортивный зал	опрос
95				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
96				игра	1	Парная учебная игра	Спортивный зал	опрос
97				тренировка	1	Положение игрока и передвижение по полю	Спортивный зал	опрос
98				тренировка	1	Скорость выполнения ударов в движении	Спортивный зал	зачёт
99				тренировка	1	Подводящие упражнения (передвижение игрока по полю)	Спортивный зал	опрос
100				тренировка	1	Учебная игра парная	Спортивный зал	опрос
101				тренировка	1	Подводящие упражнения (удары по волану с различных позиций). Учебная игра	Спортивный зал	зачёт
102				тренировка	1	Сочетание изученных приёмов. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
103				тренировка	1	Перемещения в игре. Удары по волану по заданию. Уч. игра.	Спортивный зал	опрос
104				тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	зачёт
105				тренировка	1	Сдача контрольных тестов игры.	Спортивный зал	опрос
106				игра	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос
107				тренировка	1	Учебная игра.	Спортивный зал	опрос

10 8				игра	1	Первенство школы по бадминтону.	Спортивный зал	зачёт
<b>Итого</b>					108			